

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 318

г. Орлов

Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минпросвещения России от 17.07.2019 N 381 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – комиссия учреждения, ПМПК).
2. Ведущему специалисту по защите информации Щербакову И.Н. разместить на официальном сайте учреждения настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Орловского СУВУ



Т.В. Хохлова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»

I. Общие положения

1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – комиссия учреждения).

2. Комиссия учреждения создается в целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации.

3. Комиссией учреждения ведутся карты динамики развития и реабилитации обучающихся, в которых отражаются:

данные комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся;

план мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания;

подтверждение, уточнение или изменение указанного плана при последующем рассмотрении его на заседаниях комиссии учреждения;

рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении.

Комиссия учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса каждые шесть месяцев.

4. При организации работы комиссии учреждения обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5. Комиссию возглавляет руководитель, назначенный приказом директора.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, врачи-педиатры, врач-психиатр, врач психиатр-нарколог, врач психотерапевт и социальные педагоги. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты. Включение педагогов (воспитателей, учителей, мастеров производственного обучения) в состав комиссии осуществляется по согласованию с соответствующими руководителями структурных подразделений Орловского СУВУ. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с заведующим медико-санитарной частью Орловского СУВУ.

6. Информация о проведении обследования обучающихся в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием обучающихся в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Для организации деятельности Комиссия обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

8. Комиссия в своей работе использует печать и бланки учреждения.

9. Деятельность Комиссии определяется следующими основными принципами:

9.1. принцип комплексности (диагностика и наблюдение носят комплексный характер, специалисты стремятся всесторонне описать индивидуальные особенности ребенка);

9.2. принцип общего семантического пространства (специалисты проводят обследование обучающихся на основе единых, понятных всем критериев, и формируют рекомендации с использованием понятий, однозначно понимаемых всеми специалистами);

9.3. принцип индивидуальной направленности реабилитационных программ (специалисты формируют адресные программы реабилитации на основании особенностей и возможностей ребенка, а также реальных условий его жизни в социуме);

9.4. принцип командообразования (согласованность действий специалистов позволяет качественно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся);

9.5. деятельностный принцип (сознательность и активность самого

обучающегося в разработке программы его развития, гуманистическая направленность, уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью).

II. Основные направления деятельности и права комиссии

10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 11 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и отклонений в поведении обучающихся, а также в целях построения эффективных реабилитационных, образовательных и коррекционно-развивающих программ;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи работникам структурных подразделений Орловского СУВУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным (общественно опасным) поведением;

г) взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

е) участие в организации информационно-просветительской работы в учреждении в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении обучающихся.

11. Комиссия имеет право:

запрашивать у структурных подразделений учреждения сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся;

разрабатывать индивидуальные реабилитационные и коррекционно-развивающие программы;

распределять ответственность за реализацию комплексной программы работы с обучающимися;

проводить консультационные советы в целях комплексного решения трудных и кризисных ситуаций;

привлекать обучающихся к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирования навыков позитивного целеполагания;

проводить групповые и индивидуальные диагностические обследования; свободно выбирать, использовать и корректировать методы и методики психолого-педагогической и медико-социальной работы с учетом контингента обучающихся;

контролировать реализацию реабилитационных программ всеми специалистами в образовательном и воспитательном процессе.

12. Медицинское обследование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Медицинское обследование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится с согласия родителей (законных представителей), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

III. Порядок деятельности Комиссии

13. Психолого-медико-педагогическая комиссия федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (сокращенное наименование комиссии – ПМПК) создаётся в учреждении на основании приказа директора.

Постоянный персональный состав Комиссии утверждается ежегодно приказом директора на начало учебного года.

14. Руководителем Комиссии назначается высококвалифицированный специалист психолого-медико-педагогического профиля.

Деятельность Комиссии организует ее руководитель, который: обеспечивает качественное и комплексное содержание диагностического процесса с использованием наиболее эффективных технологий;

консультирует всех работников по вопросам сбора информации, времени проведения комиссии, составлению индивидуальных реабилитационных программ и другим вопросам в рамках своей компетенции;

планирует, организует и проводит заседания комиссии, совершенствует методику их проведения;

вносит предложения по улучшению организации образовательного, воспитательного, реабилитационного процессов;

проводит обучение состава комиссии по вопросам, входящим в его компетенцию;

осуществляет контроль реализации реабилитационных программ обучающихся;

обеспечивает своевременное составление рабочей и отчетной документации.

15. Для оказания технической помощи руководителю комиссии приказом директора назначается секретарь комиссии, который:

организует и обеспечивает своевременное и качественное оформление документации в рамках своей компетенции,

ведет протокол заседания комиссии.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. В протоколах комиссии обязательно указываются сведения о присутствующих членах комиссии, о причинах проведения комиссии, о принятом решении и другие. При наличии особого мнения члена комиссии в протокол вносится соответствующая запись.

16. В постоянный состав комиссии входят: руководитель Службы комплексного сопровождения, заведующий медико-санитарной частью, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, логопед, врач-педиатр, врач-психиатр, врач психиатр-нарколог, врач психотерапевт и социальные педагоги.

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты. Привлечение к работе комиссии педагогов (воспитателей, учителей, мастеров производственного обучения), а также включение их в сменяемый состав комиссии осуществляется по согласованию с соответствующими руководителями структурных подразделений учреждения.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с заведующим медико-санитарной частью Орловского СУВУ.

17. Члены Комиссии:

организуют и обеспечивают диагностический процесс в рамках своей компетенции;

участвуют в разработке социально-психологического Портрета обучающегося;

активно участвуют в проведении заседаний комиссии;

составляют индивидуально-ориентированную программу работы с обучающимся с учетом своих профессиональных задач, распределяют между собой ответственность в её реализации, в случае необходимости привлекают других специалистов учреждения;

реализуют программу работы с обучающимся, отслеживают динамику изменений;

предоставляют в комиссию информацию о динамике развития обучающихся;

подписывают решение Комиссии, оформленное в виде протокола для его последующего внесения в индивидуальную карту ресоциализации обучающегося.

18. Выделяются четыре основных вида Комиссии:

первичная – рассмотрение Профиля вновь поступившего обучающегося и формирование коррекционно-развивающей программы. Проводится не позднее чем через три месяца после прибытия ребёнка в учреждение;

промежуточная – рассмотрение динамики развития обучающегося и корректировка реабилитационной программы. Проводится каждые 6 месяцев в течение пребывания воспитанника в учреждении. Заседание комиссии проводится без участия обучающегося; итог подводит руководитель комиссии и приглашает обучающегося в сопровождении социального педагога для конструктивной беседы с разъяснением индивидуального маршрута ресоциализации несовершеннолетнего и привлекаемых специалистов;

итоговая – рассмотрение итогов реализации программы работы с воспитанником, динамики индивидуального развития, формирование выпускной характеристики и рекомендаций специалистам по дальнейшей работе с выпускником, на заседание приглашается воспитанник, совместно с педагогами подводятся итоги его жизни в учреждении, обсуждаются вопросы его постинтернатной адаптации;

консультативная – выработка программы совместных действий по решению нестандартной, сложной или кризисной ситуации. Проводится по мере необходимости по решению директора учреждения или по запросу специалистов, работающих с воспитанником (группой воспитанников).

19. Основные этапы деятельности Комиссии:

подготовительный – комиссия проводит диагностику и предоставляет информацию руководителю комиссии;

формирующий – в рамках заседания комиссии обсуждается Профиль воспитанника, выделяются зоны опасения и ресурсы личности воспитанника, выделяются приоритетные направления в работе с ним, формируется реабилитационная программа, общая концепция подхода к воспитаннику;

реализационный – комиссия разрабатывает индивидуально-ориентированную программу, распределяет ответственность за её выполнение и обеспечивает реализацию.

20. В состав документации Комиссии входят:

протоколы комиссии,

программа ресоциализации,

аналитический отчёт о деятельности комиссии за год,

план на учебный год,
графики проведения комиссий,
формы учета деятельности согласно приложения к настоящему Положению.

IV. Ответственность комиссии

21. Комиссия несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за объективность и корректность заключения; адекватность и корректность используемых диагностических, развивающих и коррекционных методов, форм и приёмов; объективную оценку результатов реализации реабилитационной программы; обоснованность рекомендаций; качество и своевременность выполнения утвержденных программ и планов, а также за ненадлежащее выполнение настоящего Положения.
